

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бугульминская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
Республики Татарстан**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

_____/ О.Н.Савченко

Протокол № ____ от
«__» _____ 20__г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР ГБОУ

«Бугульминская школа-интернат для детей с ОВЗ»

_____/Т.А. Лашкова
«__» _____ 20__г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ «Бугульминская школа-

интернат для детей с ОВЗ»

_____/Н.А. Корытин
Приказ № ____ от
«__» _____ 20__г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по истории для 5 класса основного общего образования
(ФГОС ООО ОВЗ (вариант 1.2)
на 2021-2022 учебный год**

Планируемые результаты освоения учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
1	Введение в историю	- развивать способность к восприятию слухозрительно и на слух, внятному и естественному воспроизведению тематической и терминологической лексики учебной дисциплины, а также лексики, связанной с организацией учебной деятельности	- развивать способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную и иную; - владеть коммуникативными способностями	- владеть ценностными ориентирами для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях Античности
2	Жизнь первобытных людей	- овладеть представлениями о взаимодействии человека с окружающей природной средой, об экономическом развитии древних обществ, о различных формах социального и политического строя	- владеть умениями работать с учебной и внешкольной информацией (понимать и обобщать факты, составлять простой план, конспект (с опорой на заданные вопросы), формулировать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях	- иметь способность к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Древнего мира
3	Древний Восток. Возникновение государств	- освоить фактическую информацию о становлении идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные	- владеть умениями работать с учебной и внешкольной информацией (понимать и обобщать факты, составлять простой план, конспект (с опорой на заданные вопросы), формулировать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том	- развивать способность применять знания о культуре, политическом устройстве общества Древней Греции, Древнего Рима, других стран для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного

		верования, в частности особенности мировых религии - буддизма и христианства)	числе материалы на электронных носителях	поликультурного общества
4	Древняя Греция	<ul style="list-style-type: none"> - усвоить фактическую информацию о становлении и развитии античного общества Древней Греции; - готовность осознавать значение личности в истории (на примере виднейших деятелей и персоналий эпохи Древнего мира); - усвоить основные достижения культуры древнейших обществ Европы и Азии 	<ul style="list-style-type: none"> - выражать готовность к сотрудничеству с соучениками, базирующемуся на взаимном уважении; готовность к коллективной работе; - освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении 	<ul style="list-style-type: none"> - иметь познавательный интерес к прошлому человечества, - уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох
5	Древний Рим	<ul style="list-style-type: none"> - усвоить фактическую информацию о становлении и развитии античного общества Древнего Рима; - иметь готовность осознавать значение личности в истории (на примере виднейших деятелей и персоналий эпохи Древнего мира); - усвоить основных достижений культуры древнейших обществ Европы и Азии 	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности; спланировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей; - владеть умениями овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - проявлять эмпатию как понимание чувств других людей и сопереживания им; - проявлять уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох

Содержание учебного предмета.

Раздел	Содержание
Введение.	Что изучает наука история. Источники исторических знаний.
<p>Раздел 1. Жизнь первобытных людей.</p> <p style="text-align: center;"><i>Тема 1. Первобытные собиратели и охотники.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Тема 3. Счёт лет в истории.</i></p>	<p>Древнейшие люди. Историческая карта. Родовые общины охотников и собирателей. Знать своих предков – знать историю. Возникновение искусства и религии. Археология – помощница истории.</p> <p>Возникновение земледелия и скотоводства. Появление неравенства и знати. Повторение по теме «Жизнь первобытных людей».</p> <p>Как работать с учебным материалом по истории.</p> <p>Измерение времени по годам.</p> <p style="text-align: center;"><i>Обобщающее повторение по тематическому разделу.</i></p>
<p>Раздел 2. Древний Восток.</p> <p style="text-align: center;"><i>Тема 4. Древний Египет.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Тема 5. Западная Азия в древности.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Тема 6. Индия и Китай в древности.</i></p>	<p>Государство на берегах Нила. Как жили земледельцы и ремесленники. Наука о народах и наука о прошлом. Жизнь египетского вельможи. Военные походы фараонов. Религия древних египтян. Искусство древних египтян. Письменность и знания древних египтян. Повторение по теме «Древний Египет». Географические названия - свидетели прошлого.</p> <p>Древнее Двуречье. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. Финикийские мореплаватели. Библейские сказания. Древнееврейское царство. Ассирийская держава. Персидская держава «царя царей».</p> <p>Природа и люди Древней Индии. Индийские касты. Чему учил китайский мудрец Конфуций. Первый властелин единого Китая.</p> <p style="text-align: center;"><i>Обобщающее повторение по тематическому разделу.</i></p>
<p>Раздел 3. Древняя Греция.</p> <p style="text-align: center;"><i>Тема 7. Древнейшая Греция.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Тема 9. Возвышение Афин в V в. до н.э. и расцвет демократии.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Тема 10. Македонские завоевания в IV в. до н.э.</i></p>	<p>Греки и критяне. Микены и Троя. Творчество Гомера (общие сведения). Религия древних греков.</p> <p>Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. Зарождение демократии в Афинах. Древняя Спарта. Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей. Олимпийские игры в древности. Победа греков над персами в Марафонской битве. Нашествие персидских войск на Элладу.</p> <p>В гаванях афинского порта Пирей. В городе богини Афины. В афинских школах и гимназиях. В театре Диониса. Афинская демократия при Перикле.</p> <p>Города Эллады подчиняются Македонии. Поход Александра Македонского на Восток. В Александрии Египетской. Повторение по теме «Древняя Греция».</p> <p style="text-align: center;"><i>Обобщающее повторение по тематическому разделу.</i></p>

<p>Раздел 4. Древний Рим.</p> <p>Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией.</p> <p>Тема 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья.</p> <p>Тема 13. Гражданские войны в Риме.</p> <p>Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры.</p> <p>Тема 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи.</p>	<p>Древнейший Рим. Завоевание Римом Италии. Устройство Римской республики.</p> <p>Карфаген – преграда на пути к Сицилии. Вторая война Рима с Карфагеном. Установление господства Рима во всем Восточном Средиземноморье. Рабство в Древнем Риме. Земельный закон братьев Гракхов. Восстание Спартака. Единовластие Цезаря. Установление империи.</p> <p>Соседи Римской империи. Рим при императоре Нероне. Первые христиане и их учение. Расцвет Римской империи во II в. «Вечный город» во времена империи и его жители.</p> <p>Римская империя при Константине. Взятие Рима варварами. Повторение по теме «Древний Рим». Семь чудес Света.</p> <p>Обобщающее повторение по курсу.</p>
--	--